

## 親職教育學院 獎勵計劃

### 推行親職教育

加強親子良好關係，營造溫馨愉快的家，使幼兒茁壯成長，是親職教育學院和各位家長們共同的目的。為積極支持家長終身學習，我們除鼓勵家長出席本院的活動外，更邀請家長多參與學校的活動，例如出席校內的講座、家長會、親子活動等，親身體會幼兒在校內的生活和學習情況。在將來的日子裡，本院繼續與各校合作推行活動，合辦「親職教育獎勵計劃」，期盼家長積極參與。詳情請參閱下列執行方法及內容。

① 家長每次出席「親職教育學院」、「幼兒學校」或「幼稚園」舉行的活動，老師將會記錄在小冊子中。

② 統計方法：每個家庭全年出席活動的次數，以每年9月至翌年的6月底計算。

- 優異獎** 學年內出席活動 \*3 至 4 次
- 銀獎** 學年內出席活動 \*5 至 7 次  
(其中必須包括「親職教育學院」舉辦的一次講座)
- 金獎** 學年內出席活動 \*8 次或以上  
(其中必須包括「親職教育學院」舉辦的一次講座)
- 金鋼鑽獎** 於高班學年才結算，累積三年獲本院頒發獎狀者，其中必須包括金獎或銀獎，以及完成校內「愛 + 閱讀」之培訓 #

備註：\* 按學校所舉辦之家庭健康維他命、家長活動及親子活動。

# 如因學校行政上未能安排參與「愛 + 閱讀」之培訓者，則必須參與「親職教育學院」舉辦的講座，以總累積計四次或以上。



### 幼兒教育部 通訊錄

學校名稱	學校電話	學校網址	學校地址
信望幼兒學校	2322 5308	<a href="https://nsfh.ywca.org.hk">https://nsfh.ywca.org.hk</a>	九龍黃大仙下邨龍康樓地下
荃灣幼兒學校	2490 9060	<a href="https://nstw.ywca.org.hk">https://nstw.ywca.org.hk</a>	荃灣大河道 60 號雅麗珊社區中心五樓
彩雲幼兒學校	2755 1546	<a href="https://nscw.ywca.org.hk">https://nscw.ywca.org.hk</a>	九龍彩雲邨銀河樓 109-114 號地下
安定幼兒學校	2458 0578	<a href="https://nsot.ywca.org.hk">https://nsot.ywca.org.hk</a>	屯門安定友愛社區中心六樓
長青幼兒學校	2495 7678	<a href="https://nscq.ywca.org.hk">https://nscq.ywca.org.hk</a>	青衣長青邨長青社區中心六樓
隆亨幼兒學校	2606 7962	<a href="https://nslh.ywca.org.hk">https://nslh.ywca.org.hk</a>	沙田隆亨邨隆亨社區中心六樓
戴翰芬幼兒學校	2545 1177	<a href="https://nsthf.ywca.org.hk">https://nsthf.ywca.org.hk</a>	香港中環皇后大道中 99 號中環中心地下
趙靄華幼兒學校	2386 6339	<a href="https://nscow.ywca.org.hk">https://nscow.ywca.org.hk</a>	九龍深水埗元洲邨元豐樓 B 及 C 翼地下
紹邦幼兒學校	3443 1678	<a href="https://nssp.ywca.org.hk">https://nssp.ywca.org.hk</a>	九龍塘又一村海棠路 66 號地下
宏恩幼稚園	2728 1122	<a href="https://kga.ywca.org.hk">https://kga.ywca.org.hk</a>	九龍深水埗怡靖苑閣靜閣地下 1-8 室
趣沂幼稚園	2310 0950	<a href="https://kghl.ywca.org.hk">https://kghl.ywca.org.hk</a>	東涌滿東邨滿樂坊一樓平台 KG01 室



# 疫情對 幼兒語言發展 的影響

疫情關係大家都經歷着很多「新常態」：學校關閉、社交距離措施、口罩令等。這些防疫措施對小朋友的言語發展有甚麼影響？

學校是一個學習社交的好地方，小朋友可以自然地運用語言（說話）和非語言（眼神、表情、動作）方式交流。學校關閉減少他們學習社交的機會，尤其對沒有兄弟姐妹的小朋友影響更大。戶外活動減少，直接影響小朋友對外界事物的認知。今天口罩已成為我們的必需品，雖然尚沒有研究顯示戴口罩對語言發展有負面影響，但對聽障兒童來說，未能看到別人嘴唇的郁動，便少了視覺資訊學習發音；幼兒看不到別人的表情，也影響理解別人感受。

0至6歲是發展聽說能力的「黃金時間」，我們應如何提升小朋友的語言能力？




**1 多說話**

跟隨興趣，與小朋友多說話。家長可運用「自行描述」- 描述自己當時的動作（如：我切蘿蔔）和「平衡描述」- 描述小朋友當時的動作（如：你推巴士）。另外，可因應小朋友的語言能力調較說話的長短：若小朋友於語前或單字階段，家長可介紹不同的詞彙；若小朋友已有句子，家長的示範可以增添一至兩個意思，例如：當小朋友懂得說兩個元素的句子時（動作+物件：食-餅乾），家長可說三個元素的句子（人物+動作+物件：爸爸-食-餅）。另外，家長亦可加長或豐富小朋友的說話，例如小朋友說：「紅色波」，家長可回應：「你攞住紅色波/大既紅色波。」



**2 多討論**

看圖書時可以因應他們的理解能力討論故事內容。年幼的小朋友，可以問簡單問題，例如：「邊個喺度玩波？小動物係邊度玩？」如果是語言能力較佳的小朋友，可以問一些思考性的問題，例如：「你估下之後會點？有無其他的解決辦法？」等，以增強他們的邏輯思維能力。



**3 減少單向螢幕時間**

減少電子產品的單向遊戲時間，宜增加與他人的互動時間，例如：玩角色扮演、輪流、合作性遊戲等，以增加社交溝通的機會。

現時防疫措施開始放寬，家長可趁機會帶小朋友外出活動，例如：圖書館、餐廳、沙灘、戲院等，以助學習不同的詞彙和增加生活經驗。只要大家持之以恆，小朋友一定可以伶牙俐齒。

王希研姑娘  
言語治療師 女青悅兒成長服務

## References

- Barrow, J. (2022, May 26). How has the COVID-19 Pandemic Affected Children's Language Development? ALTA Language Services. Retrieved December 30, 2022, from <https://www.altalang.com/beyond-words/lockdown-speech-in-english-for-students/>
- Drennen, P. (2022, August 2). The Impact of Covid-19 Responses on Speech Development Kidmunicate. Retrieved December 30, 2022, from <https://kidmunicate.com/negative-impacts-of-the-covid-19-responses-speech-development/>
- Wren, Y. (2021, May 19). How lockdown has affected children's speech – and what parents can do to help. The Conversation. Retrieved December 30, 2022, from <http://theconversation.com/how-lockdown-has-affected-childrens-speech-and-what-parents-can-do-to-help-160886>

